

2020학년도

배움과 소통의 공동체 운영으로 행복만 서해3H

학교평가 계획서



서해중학교

SEOHAE MIDDLE SCHOOL

<http://seohae.ms.kr>

목 차

- I. 추진 목적** 1
- II. 추진 근거** 1
- III. 기본방침** 1
- IV. 추진 체제 및 역할**
 - 1. 학교평가 추진 체제 2
 - 2. 추진 체제별 주요 역할 2
- V. 세부 추진 계획**
 - 1. 평가 내용 2
 - 2. 평가 방법 3
 - 3. 평가 추진 절차 3
 - 4. 학교평가위원회 구성 및 역할 4
 - 5. 평가 영역 및 평가 지표 5
 - 6. 평가 결과 공개 및 결과 활용 6
 - 7. 학교평가 과정에 대한 자체평가 및 환류 7
- VI. 기대효과** 7
- VII. 행정사항** 7
- VIII. 각종 서식**
 - 1. 2020학년도 ()학기 부서별(교과별) 교육활동 운영 평가표 8
 - 2. 2020학년도 학교평가 양식 9
 - 3. 교원용 설문 문항 11
 - 4. 학생용 설문 문항 13
 - 5. 학부모용 설문 문항 15

2020학년도 학교평가 계획

I 추진 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교의 교육역량 강화 및 학교운영의 책무성 제고
- 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

II 추진 근거

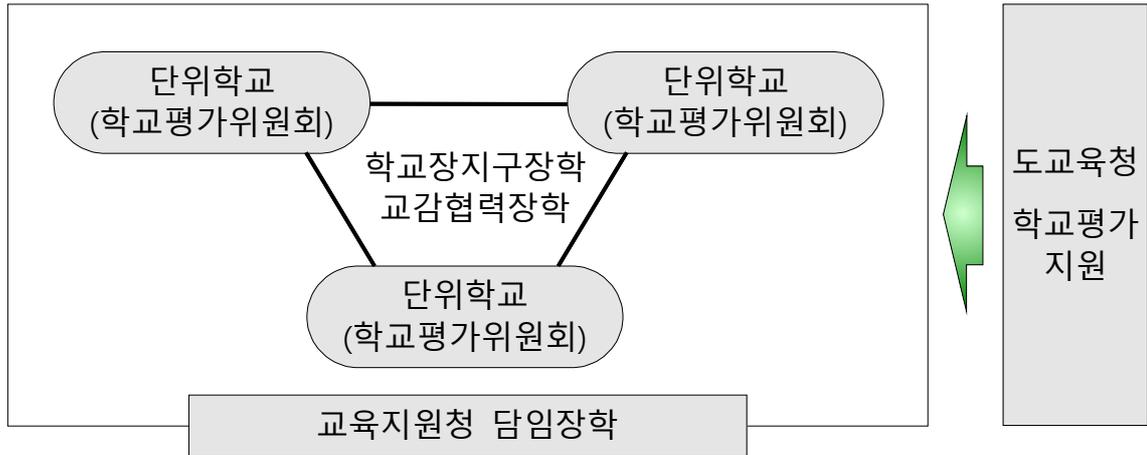
- 「초·중등교육법」 제9조(학교평가)
- 「초·중등교육법 시행령」 제11조(평가의 대상 구분), 제12조(평가의 기준) 제13조(평가의 절차 공개)
- 경기도교육청 학교정책과 2020 학교평가 계획

III 기본방침

- 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등은 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영
- 학교평가 계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 학교 교육공동체 참여
- 자체 평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 성장 중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가 결과와 연계한 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
- 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 계획 · 실행 · 결과 공유

IV 추진 체제 및 역할

1 학교평가 추진 체제



2 추진 체제별 주요 역할

추진 체제	주요 역할
단위학교	학교평가 시행 및 결과 반영
학교장지구장학	학교평가 결과 공유(학부모, 교육지원청 참여) 및 학교경영 연구
교감협력장학	학교평가 전문성 확보를 위한 정보 공유 및 연수
교육지원청	학교의 책무성을 확보하기 위한 담임장학 실시
도교육청	학교평가 내실화를 위한 행정적, 제도적 지원

V 세부 추진 계획

1 평가 내용

- 교육과정 운영
- 교수 · 학습 방법
- 교육 활동 및 교육 성과(학생의 성장)
- 학교 교육활동을 포함한 예산, 시설, 인사, 조직, 문화 등 학교운영 전반

2 평가 방법

- 정성평가 및 정량평가 병행 실시
 - 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
 - 정성평가는 학교별 학교평가 워크숍을 통해 평가 시행
 - 서면평가, 설문조사, 관계자 면담, 교육공동체 만족도 조사 등 정성(定性)평가 활용
- 성장 중심의 학교평가 실시
 - 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 민주적 절차성 확보
 - 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교평가 시행
 - 평가를 보완할 수 있는 학교조직 진단 도구 등 활용
 - ※ 학교조직 진단 도구 활용은 선택사항임.

3 평가 추진 절차

- 평가 추진 절차 흐름도



- 평가 시행

학교평가 실행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육활동 종료 후 현장 평가회, 참여자 의견 수렴, 결과기록으로 이어지는 수시평가 ○ 학기 단위 부서별, 교과별, 학년별, 교육주체 별 평가 및 교육과정 워크숍 실시 ○ 학년 단위 교사, 학부모, 학생 설문 조사 	4월 ~ 12월
------------	--	----------

4 학교평가위원회 구성 및 역할

○ 구성

연번	구분	직책	성명	비고
1	위원장	교감		교사위원 - 7명 학부모위원 - 2명 학생대표 - 1명(학생회장)
2	위원	교육혁신부장		
3	위원	교육연구부장		
4	위원	생활인권안전부장		
5	위원	교육과정부장		
6	위원	학생자치부장		
7	위원	학교평가 담당교사		
8	위원	학부모		
9	위원	학운위(학부모위원)		
10	위원	학생		

○ 역할

- 학교평가계획 수립
 - 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 운영
 - 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
 - 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
 - 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 탐색
 - 기타 평가 관련 사항 심의
- ※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함

○ 학교평가 교사 참여 계획

구분	영역	평가지표	담당자
지표	1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	교무기획부장 교육혁신부장
		1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	
		1-4. 지역 사회와의 협력 노력	
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	생활인권안전부장 학생자치부장
		2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	
		2-3. 민주시민교육의 활성화	
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	교육연구부장 교육혁신부장
		3-2. 공동연구·공동실천	
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천	
	4. 창의적 교육과정운영	4-1. 교육과정 정상화	교육과정부장 1,2,3학년부장
		4-2. 교육과정 다양화	
		4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	
	5. 건강한 성장	5-1. 교육과정연계 학생 건강교육 실천	예체능부장 진로진학상담부장
		5-2. 소통하고 공감하는 건강한 환경 조성	
		5-3. 마을공동체와 함께하는 공동체 문화 조성	
	전 영역	설문 통계	학교평가 업무담당자

5 평가 영역 및 평가 지표

평가 영역	평가 지표	평가 요소	담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	㉠비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력 ㉡학교평가 참여 및 개선 노력	교육혁신부
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	㉠민주적 학교문화 조성 노력 ㉡협업하는 학교문화 조성 노력	교육혁신부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	㉠가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 ㉡교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	교육혁신부
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠학부모의 학교 교육 참여 정도 ㉡지역사회와의 협력 노력	교무기획부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	㉠존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생) ㉡학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	학생자치부
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	㉠안전사고 줄이기 노력 ㉡학교폭력 줄이기 노력 ㉢안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력 ㉣생활 규범 실천 노력	생활인권 안전부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	㉠민주시민교육 활성화를 위한 노력 ㉡학생자치회 자체 평가	학생자치부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	㉠학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여 ㉡학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 ㉢학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	교육혁신부
	3-2. 공동연구 및 공동실천	㉠학교현장 문제 해결 중심의 연구 모임 운영 노력 ㉡연구실천 사례 및 결과 공유	교육혁신부
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	㉠수업 개방 정도 ㉡수업 개방과 성찰 수준	교육연구부

평가 영역	평가 지표	평가 요소	담당부서
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	㉠교육과정 정상화 노력(설문결과) ㉡교육과정 정상화 노력	교육과정부
	4-2. 교육과정 다양화	㉠교육과정 다양화 노력(설문결과) ㉡교육과정 다양화 노력	교육과정부 교과부장
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	㉠학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과) ㉡학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	교육연구부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	㉠학습부진 학생 해소 정도 ㉡학습부진 학생 해소 노력 ㉢학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과) ㉣학생의 건강한 성장을 위한 노력	교육연구부
5. 건강한 성장	5-1. 교육과정연계 학생 건강교육 실천	㉠다양한 건강 관련 교육 프로그램 운영	교육과정부 예체능부
	5-2. 소통하고 공감하는 건강한 환경 조성	㉠쾌적한 교육 환경 조성 ㉡힐링과 공감이 있는 건강한 학교 문화 조성	진로진학 상담부 예체능부
	5-3. 마을공동체와 함께하는 교육 공동체의 성장	㉠학부모회, 학생자율동아리, 지역 사회 연계를 통한 다양한 교육 제공	교무기획부 학생자치부

6 평가 결과 공개 및 결과 활용

○ 결과 공개

- 2020년 12월까지 평가를 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지(2021년 1월) 공개 및 정보공시(2021. 4월)

※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조에 의거"학교평가지표 및 평가 종합의견"은 정보공시(학교알리미 www.schoolinfo.go.kr)

○ 결과 활용 및 환류

- 전년도 학교평가 총점이나 지표별 점수로 객관적 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리
- 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성과 책무성 강화
- '학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가'의 과정이 순환적이 되도록 평가 시스템 구축
- 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력(컨설팅 실시)

- 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류
 - 학교평가 자체점검표에 따라 자체점검 실행
 - 자체점검 결과에 따라 다음 학년도 학교평가에 반영

VI 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교문화 조성
- 학교의 자율성·책임성 제고를 통한 학교 교육력 강화

VII 행정 사항

- 학교평가 절차에 따라 학교평가 시행
- 학교 홈페이지 '학교평가' 게시판에 계획서 및 보고서 탑재
 - 2020학년도 학교평가계획서 탑재(4월)
 - 2020학년도 학교평가 결과보고서 탑재(2021년 1월)
 - ※ '학교평가' 게시판에 연차별 학교평가 계획서 및 보고서만 탑재
- 학교평가 결과 및 운영 상황 설문 조사 참여
 - 설문 조사 시기: 2020년 12월
 - 설문 조사 참여 방법: 추후 안내
- 학교평가 결과 공개
 - 공개 시기: 2021년 1월
 - 공개 장소: 학교 홈페이지 및 학교알리미

VIII 각종 서식

1

2020학년도 ()학기 부서별(교과별) 교육활동 운영 평가표

평가 영역	평가 지표	추진 교육활동	세부 추진내용	특기 사항 (우수한 점, 개선사항)	연차적 성장 방안
				<ul style="list-style-type: none"> ▶ (우수사항) ▶ (개선사항) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○
				<ul style="list-style-type: none"> ▶ (우수사항) ▶ (개선사항) 	
				<ul style="list-style-type: none"> ▶ (우수사항) ▶ (개선사항) 	
				<ul style="list-style-type: none"> ▶ (우수사항) ▶ (개선사항) 	

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점		
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력(설문결과)	정량	10	15	15
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5		
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정량	15	15	25
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정성	10		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있 는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편 성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10		
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협 력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10		
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조 성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학 생 설문결과)	정량	10	10	25
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노 력	정성	15		
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	15	25
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5		
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운 영과 사후 처리 노력	정성	5		
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉠ 생활규범 실천 노력	정량 정성	10	10	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력(㉠+㉡ or ㉢ 중 선택)	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정량	5		
㉢ 학생자치회 자체 평가			정성	10			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연 수 참여	정량	10	25	25
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시 간 확보 노력	정성	10		
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지 원 정도	정량	5		
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모 임 운영 노력	정량	10	20	20
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10		
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	20	20
㉡ 수업 개방과 성찰 수준			정성	10			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
4. 창의적 교육과정	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	정성	15	15	15	90
			㉡ 교육과정 정상화 노력					
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉢ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	15	15	15	
			㉣ 교육과정 다양화 노력					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉤ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정성	20	20	20	
			㉥ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉦ 학습부진 학생 해소 정도	정량	20	20	40	
			㉧ 학습부진 학생 해소 노력					
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		㉨ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정성	20	20			
		㉩ 학생의 건강한 성장을 위한 노력						
5. 건강한 성장	5-1. 교육과정 연계 학생건강교육 실천	5-1-1. 다양한 건강 관련 교육프로그램 운영	㉪ 건강 관련 교육프로그램 운영(설문결과)	정량	10	10	10	50
	5-2. 소통하고 공감하는 건강한 환경 조성	5-2-1. 쾌적한 교육 환경 조성	㉫ 누구나 편하게 이용하는 학교 공간 조성	정량	10	10	30	
		5-2-2. 힐링과 공감이 있는 건강한 학교문화 조성	㉬ 학생 및 교직원의 응급처치 역량 강화 노력	정성	10	20		
	㉭ 힐링, 공감 관련 프로그램 운영 노력		10					
	5-3. 마을공동체와 함께하는 교육공동체의 성장	5-3-1. 학부모회, 학생동아리, 지역사회 연계를 통한 다양한 교육 제공	㉮ 자율동아리 및 마을 공동체가 함께하는 교육 프로그램 운영	정성	10	10	10	
5개 영역	17개 지표	25개 요소	40개 내용(정량 20개, 정량+정성 4개 정성 16개)	350				

3 교원용 설문 문항

설문지 (교사용)

이 설문지는 우리 학교 교육 활동 전반을 평가하고 학교 교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문 문항에서 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교 교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2020. . .

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다

문항	5	4	3	2	1
1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 계획을 수립하여 적용하고 있다.					
1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육 활동 개선을 위해 노력하고 있다.					
1-4. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
1-5. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
1-6. 학교는 교육 활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산 계획에 반영하고 있다.					
2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활 규범을 정하여 실천하고 있다.					
3-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다.					
4-1. 학교는 실적형 교육 활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
4-2. 학교는 학생 중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.					
4-5. 학교는 학생들의 신체 건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
4-6. 학교는 학생들의 정신 건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
5-1. 학교는 학생들의 건강을 위하여 다양한 건강 관련 프로그램을 운영하고 있다.					
5-2. 구성원들의 건강을 위하여 보건실을 언제나 편하게 이용할 수 있다.					
5-3. 학교는 구성원들의 쉼 권리를 만족시켜 주기 위해 쉼 공간을 확보하기 위한 노력을 한다.					

혁신학교 만족도 설문지 (교사용)

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주시기 바랍니다.

2020.

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	문항	5	4	3	2	1
1	우리학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?					
2	우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 교무조직 행정업무 경감 학습지원 환경, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까?					
3	우리 학교의 교장선생님은 교사들의 성장과 변화를 지원하는 변혁적 리더십을 통해 역동적 학교문화를 만들어가도록 리더십을 발휘하고 있습니까?					
4	우리 학교는 지속 가능한 혁신학교 운영을 위한 체계적이고 장기적인 실천 전략을 세우고 이를 단계적으로 실천하고 있습니까?					
5	우리학교 학부모는 학교의 교육방향을 잘 알고 있으며 학교의 교육활동을 지지합니까?					
6	우리 학교 교사들은 학생을 존중하는 언행을 하고 있습니까?					
7	우리 학교 교사는 신념을 가지고 지속적으로 학생 생활교육을 실시하고 있습니까?					
8	우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교원, 학생, 학부모의 생활 규범을 정하고 이를 일관되게 지켜가고자 노력하고 있습니까?					
9	우리 학교는 학생들이 주체적이고 책임의식을 지닌 민주시민으로 성장하도록 생활교육을 실천하고 있습니까?					
10	우리 학교는 학생자치활동을 활성화하기 위해 적극적으로 지원합니까?					
11	우리 학교는 교원의 공동 연구와 공동실천을 위한 전문적 학습공동체가 내실있게 운영되고 있습니까?					
12	우리 학교는 전문적 학습공동체의 날을 정례화하여 운영하고 있습니까?					
13	우리 학교 교사들은 동료와 일상적으로 수업에 관한 이야기를 나누고 있습니까?					
14	우리 학교 교사들은 동료들에게 교실과 수업을 자연스럽게 공개합니까?					
15	우리 학교 교사들은 전문적 학습공동체를 통해 연구한 내용을 교육과정과 수업에 적용하고 있습니까?					
16	우리 학교는 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색을 담은 진정성 있는 교육과정을 운영하고 있습니까?					
17	우리 학교는 학생들의 요구 및 학교와 지역의 특성 등을 반영하여 교육과정을 운영하려고 노력하고 있습니까?					
18	우리학교 교사들은 학생과 소통하는 관계 중심적 수업, 학생의 주도적 참여와 협력을 통한 수업을 하고 있습니까?					
19	교과의 본질을 구현하는 창의적이고 다양한 수업이 이루어지고 있습니까?					
20	교육과정 및 수업과 연계된 평가를 적절하게 실시하고, 평가 결과를 학생들의 성장에 돕는 데에 활용하고 있습니까?					
<p>◆ 우리 학교의 혁신학교 운영과 관련하여 특별하게 하실 말씀이 있으면 써 주세요.</p>						

4

존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도(학생용) 설문 문항

이 설문조사는 우리학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교발전에 많은 도움이 될 것입니다. 여러분의 응답 자료는 학교발전을 위한 기초자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 √표 해 주십시오. 감사합니다.

2020. . . 서해중학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다

문 항	5	4	3	2	1
1-1. 나는 우리 학교 비전과 학교 교육 목표의 의미를 이해하고 있다.					
2-1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.					
2-2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.					
2-3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.					
2-4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.					
2-5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.					
2-6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활 규범이 있다.					
2-7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.					
2-8. 우리 학교는 학생자치회가 주도하는 교육 활동이 있다.					

혁신학교 만족도 설문지 (학생용)

학생 여러분, 안녕하십니까?

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주시기 바랍니다.

2020. . .

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	우리 학교가 자랑스럽고, 학교생활이 만족스럽습니까?					
2	학교 교육활동 운영에 여러분의 의견을 반영하고 있습니까?					
3	학교 교육활동을 하기 위한 교육 시설과 환경에 만족하십니까?					
4	선생님들은 학생에게 친절하게 대해주시고 존중해 주십니까?					
5	학교나 교실에서 학생의 고민이나 어려움을 이야기할 친구가 있습니까?					
6	학교나 교실에서는 경쟁이나 비교, 상벌점제가 아닌 칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기를 만들고 있습니까?					
7	학생은 학교에서 친구들과 함께 공부하고 생활하는 것이 만족스럽습니까?					
8	학생이 다니는 학교와 교실은 안전한 곳이라고 생각하십니까?					
9	학급에서 학생들이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하고 있습니까?					
10	학생은 학교의 선생님을 신뢰하고 존중합니까?					
11	학생들은 학교에서 질서를 지키며 생활하고 있습니까?					
12	학교(학급)에서는 학생자치 회의가 잘 운영되고 있습니까?					
13	학생들이 스스로 계획을 세워 실천할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?					
14	선생님은 수업 준비를 잘 하고, 열심히 가르치십니까?					
15	학교 수업 내용은 이해하기 쉽고 더 알고 싶은 마음을 갖게 합니까?					
16	학생들이 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있습니까?					
17	선생님은 학생을 배려하고 소통하는 수업을 하고 있습니까?					
18	학교는 다양한 진로와 직업을 탐색할 수 있도록 교육활동을 제공해주고 있습니까?					
19	학교에서는 평가가 다양한 방법으로 이루어지고 있습니까?					
20	평가 후에는 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회와 지도가 이루어지고 있습니까?					

◆ 우리 학교에 대한 자랑거리나 특별한 것이 있으면 써 보세요.

4

학부모용 설문 문항

혁신학교 만족도 설문지 (학부모용)

학부모님, 안녕하십니까?

이 설문지는 그동안의 혁신학교 운영 현황을 조사하여 혁신학교 재지정을 위한 중요한 자료가 되오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주시기 바랍니다.

2020. . . .

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	본교가 혁신학교로 지속되기를 희망하십니까?					
2	자녀는 학교생활에 만족하고 즐겁게 다니고 있습니까?					
3	학교 구성원들은 교육적 성과를 이루기 위해 함께 노력하고 실천하고 있습니까?					
4	학부모들의 교육적 요구를 학교의 교육활동에 반영할 수 있는 통로가 있습니까?					
5	학부모들이 자발적으로 학교활동에 다양하게 참여할 수 있는 기회가 있습니까?					
6	학교에서는 각종 교육활동 정보를 제공하고 있습니까?					
7	선생님은 학생들에게 친절한 교수 언어를 사용하고 계십니까?					
8	학교는 학생들이 안정감 있는 생활을 할 수 있도록 학습 환경과 학교문화를 조성해가고 있습니까?					
9	선생님들은 솔선수범과 사제동행으로 학생들을 지도하고 계십니까?					
10	학부모는 학부모 윤리 규범을 세워 함께 실천하고 있습니까?					
11	선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까?					
12	학교에서는 학생들이 자기 관리 능력과 기본생활 규범을 지킬 수 있도록 일관되게 지도하고 있습니까?					
13	학생들이 주체적으로 활동할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?					
14	학부모님의 자녀는 학교 수업에 대하여 만족하고 있습니까?					
15	선생님들은 교육과정, 수업을 위해 협력하여 연구하고 있습니까?					
16	학교에서는 단순한 지식 전달, 교과 진도 위주의 수업이 아닌 학생의 사고를 키울 수 있는 수업이 이루어지고 있습니까?					
17	선생님들은 학생의 꿈, 재능, 진로, 직업에 대한 정보를 제공하고 있습니까?					
18	학교에서는 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지고 있습니까?					
19	학교는 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 있습니까?					
20	선생님은 자녀의 평가결과에 대해 피드백을 하고 계십니까?					

◆ 부모님께서 참여하시는 학교 참여 활동을 구체적으로 써 주세요.